

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №9 города Бирска
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Врио директора МБОУ СОШ №9
г. Бирска

Хафизова Ф.М.
Хафизова Ф.М.

Приказ №207-К от «27» 08 2025

**Программа по профилактике наркомании, алкоголизма и
табакокурения среди обучающихся общеобразовательной школы**

Составила: Смирнова Н.Л.
Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №9 г. Бирска

Возрастная категория: 1-11 класс

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на «Программу по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения
среди обучающихся общеобразовательной школы»,
возрастная категория 5-11 класс

Автор программы: Смирнова Надежда Леонидовна, заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №9 г.Бирска

«Программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся общеобразовательной школы» соответствует требованиям федерального законодательства в сфере образования, ФГОС нового поколения, нормативно-правовых документов (санПиН и др.), а также методических рекомендаций по профилактике наркотических и других психоактивных веществ.

Данная программа включает следующие разделы: пояснительную записку, содержание проблемы и обоснование необходимости создания программы, направления деятельности по реализации программы, этапы реализации программы, ожидаемые результаты, календарно-тематический план, методические рекомендации и перечень литературы.

Структура программы выдержана, все разделы чётко прописаны. Темы заданий носят рекомендательный характер, предоставляя возможность любому преподавателю исходить из конкретных условий работы с натурой. В пояснительно записке разъясняется значимость данной программы и её место в учебном плане образовательного учреждения, выявляются межпредметные связи. Учебно-тематический план разработан с постепенным усложнением целей и задач, что позволяет учащимся не только закрепить знания, умения и навыки, приобретённые в рамках программы.

Программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся общеобразовательной школы может быть рекомендована для реализации в учебном процессе общеобразовательной школы.

Рецензент:

кан.пед.наук, доцент,
каф. пед и псих. соц. работы
БФ УУНиТ



ПОДПИСЬ

Краснова С.Н.

ЗАВЕРЯЮ,

ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА
ДОКУМЕНТАЦИОННОГО, КАДРОВОГО И
ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

О. А. Васильева.

Содержание

Пояснительная записка	4
Содержание проблемы и обоснование необходимости создания программы ...	5
Обоснование необходимости организации профилактической работы в школе	6
Направления деятельности по реализации программы	8
Содержание программы.....	10
Этапы реализации программы.....	12
Организация процесса инициирования программы	12
Ожидаемые результаты.....	13
Формы профилактической работы с классом	13
Календарно-тематическое планирование профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма для 5-9 классов	14
Тематическое планирование.....	14
Календарно-тематическое планирование профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма для 10-11 классов	18
Тематическое планирование.....	18

Пояснительная записка

Система образования оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания обучающихся происходит передача культурных нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, закладываются основы мировоззрения растущего поколения и его социализация в обществе.

Однако, несмотря на положительные тенденции в развитии общества, понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства и именно подрастающее поколение находится в трудной социально – психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Школьники утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Дети, находящиеся под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Как пример – наркотизация, подростков позволяющая спрятаться от действительности; различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем: повышение количества правонарушений. Среди школьников усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее отношение по отношению к взрослым поведение, чаще и в крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность. Возрастают темпы роста правонарушений и преступлений среди детей.

Подростковый возраст, который характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивая себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться его характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать, стремятся к независимости, стремятся познать новые чувства, исследовать свой внутренний мир и для этого могут прибегнуть к употреблению психоактивных веществ. Наркотические вещества могут использоваться ими как способы ухода от тяжелых проблем во взаимоотношениях, и для снятия коммуникативных барьеров. Для подростков наиболее значимы отношения в группе сверстников и ради того, чтобы быть принятыми группой, они готовы на опасное поведение, рискуя своим здоровьем.

Особая опасность употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте заключается в том, что указанный контингент в силу незавершенности возрастного психического и физического развития быстрее попадает в болезненную зависимость.

Принимая во внимание актуальность данной проблемы, в рамках воспитательной деятельности образовательного учреждения должна проводиться работа по профилактике алкоголизма, наркомании, курения и ВИЧ- СПИДа, с целью уберечь обучающихся от вредных привычек.

Данная программа направлена, прежде всего на профилактическое воздействие обучающихся. Механизм реализации направлен на то, чтобы, используя различные формы занятий сформировать у обучающихся навыков самостоятельного принятия решений, умению противостоять давлению, преодолению стрессовых ситуаций, конфликтных и прочих сложных жизненных ситуаций, а так же проблем общения.

В рамках образовательного учреждения разработать комплекс профилактических мероприятий направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни. Которые включают в себя вовлечение детей и подростков в общественно - полезную, творческую, волонтерскую, и научно-исследовательскую деятельность, занятия спортом, искусством, организацию здорового досуга и др.

Содержание проблемы и обоснование необходимости создания программы

«Программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся общеобразовательной школы» разработана в связи с ситуацией, сложившейся в городе, и в целом в России, вызванная ростом распространения и употребления наркотических, токсических средств, алкогольных напитков, табачных изделий, что создает угрозу здоровью и безопасности людей. Особое беспокойство вызывает распространенность этих явлений среди детей и подростков. Чтобы предотвратить появления негативных явлений, необходимо начинать профилактическую работу в детских садах и в школах с ранней ступени. Семья и школа должны быть едины в решении этого вопроса. Учитель – ученики – родители – вот тот треугольник, на котором базируется основная работа школы. Одним из главных проблем воспитательного процесса школы является занятость учащихся во внеурочное время как наиболее эффективной части в профилактике здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

подавляющее большинство людей начинают курить, употреблять алкогольные напитки, наркотические вещества в школьном возрасте, поэтому эффективные меры по профилактике наркомании, курения, алкоголизма в школе помогут многим обойти стороной эту форму зависимости.

Обоснование необходимости организации профилактической работы в школе

После изучения прогноза наркоситуации, числа заболевших СПИДом, венерическими заболеваниями, количества курящих подростков в России, были установлены причинно-следственные связи развития этих явлений в обществе.

Главные причины возникновения и распространения этих явлений следующие:

- Недостаточное количество спортивных и досуговых учреждений.
- Рост преступности в подростковой и молодежной среде.
- Проблемные отношения несовершеннолетних и молодежи, складывающиеся с окружающими.
- Массовое приобщение несовершеннолетних и молодежи к алкоголю.
- Отсутствие эффективного взаимодействия учреждений, занимающихся проблемой наркомании в городе.

Цель программы: обеспечение условий для снижения роста злоупотребления табачными изделиями, алкогольными напитками, наркотическими веществами среди подростков. Пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы:

- создать комплексную систему мер, направленных на ликвидацию курения, наркомании, алкоголизма на территории школы и вне ее;
- формировать позитивное отношение учащихся к здоровому образу жизни;
- совершенствовать систему профилактики потребления наркотиков, табака, алкогольных напитков;
- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях наркомании, курения, алкоголизма и выработать представление о негативном их влиянии;
- формировать у учащихся отрицательное отношение к курению, алкоголю, наркотикам.

Положительный результат нашей работы зависит от союза всех учителей, учащихся, родителей, психолога, административного аппарата школы. Поэтому главная основная задача – расширение сотрудничества между работниками школы и другими государственными учреждениями, обеспечение связи школы с центрами, комитетами, отделами, общественными объединениями с целью эффективного взаимодействия и успешной работы.

Профилактическая работа в школе предполагает связь с учреждениями села, района:

- Центр медицинской профилактики;
- Центр по проблемам семьи;
- Центральная библиотека;

- Районная поликлиника;
- ЦРТДЮ;
- Образовательные учреждения района.

Программа предполагает использование различных **форм профилактической работы** по наркомании, алкоголизму, курению, СПИДу, распространению венерических заболеваний.

Это:

- семинары;
- конференции;
- лектории;
- беседы;
- диспуты;
- просмотр видеоматериалов, кинофильмов;
- игровые ролики;
- тренинги;
- экскурсии;
- встречи:
 - а) с медицинскими работниками учреждений села, района;
 - б) с работниками правоохранительных органов;
 - в) с психологом;
 - г) с родителями учащихся школы;
- статьи в школьной прессе;
- уроки здоровья;
- волонтерские площадки;
- классные часы.

Направления деятельности по реализации программы

	Организаторы	Направление деятельности
	Психолог	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное консультирование; – оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении классных часов, индивидуальных бесед; – освещение результатов мероприятий и работы психолога в целом по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения в школе.
	Зам. директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> – исследование социально-педагогических условий в школе; – оценка эффективности взаимодействия образовательных учреждений и подразделений милиции города по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних; – изучение опыта работы по делам несовершеннолетних и защите их прав; – анализ поступающей информации из комиссии по делам несовершеннолетних; – формирование единой информационно-статистической базы по школе; – проведение социальных исследований; – индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; – организация встреч с учащимися, родителями, правоохранительными органами и т.п.
	Учителя биологии, химии, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - организация профилактической работы по наркомании, табакокурению, алкоголизму, СПИДу, венерическим заболеваниям через: <ul style="list-style-type: none"> А) классно-урочную систему; Б) внеклассные мероприятия; В) экскурсии. - выпуск рекламных щитов, плакатов, газет (пропаганда здорового образа жизни); - показ видеофильмов с целью профилактики данных явлений; - индивидуальные беседы с учащимися, родителями; - проведение информационно-просветительских акций для учащихся и их родителей; - организация воспитательной работы в классе; - пропаганда здорового образа жизни; - организация поездок на турбазы.

	Медицинский работник, учителя физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи при отравлении алкоголем, токсическими веществами, табаком; - выпуск санбиллотеи по пропаганде здорового образа жизни; - проведение индивидуальных бесед с учащимися, родителями, учителями; - проведение дня здоровья; - организация работы секций волейбола, баскетбола и др. - организация циклов лекций по борьбе с вредными привычками; - проведение Дня борьбы с курением – 7 мая, 1 декабря – международный день борьбы со СПИДом.
	Библиотекарь, советники директора по воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> – создание электронного банка и литературы по тематике: а) охрана здоровья; б) профилактика наркомании; в) профилактика табакокурения; г) «Алкоголь и его последствия»; д) «Чума века – СПИД»; е) «Венерические заболевания, их профилактика»; ж) пропаганда здорового образа жизни; з) оформление выставки к тематическим месячникам.

Содержание программы

Построение работы по профилактике употребления ПАВ, формирование, здорового образа жизни строится в рамках следующих направлений: диагностическое, профилактическое, коррекционное, просветительское, методическое.

1) Диагностическое направление дает возможность иметь представление о предпочтениях обучающихся их интересах, склонностях. Диагностическое направление необходимо для построения работы по профилактике ПАВ в образовательном учреждении в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, социально - психологическим климатом в ученическом коллективе, социальным статусом обучающихся.

В рамках данного направления провести:

- ✓ Обследование обучающихся с применением стандартизированных психологических методик
- ✓ Выявление обучающихся группы «риска»
- ✓ Изучение индивидуальных особенностей обучающихся группы «риска», трудных подростков и их семей, отслеживание у данных обучающихся социальной зрелости и выявление уровня социальной защищенности
- ✓ Выявление статуса и социальной роли в классном коллективе обучающихся данной категории
- ✓ Обеспечение социально – психологического сопровождения

2) Профилактическое направление – которое включает в себя организацию целенаправленной систематической работы по предупреждению возможных социально – психологических проблем у обучающихся, по созданию благоприятного эмоционально - психологического климата в образовательном учреждении.

Данное направление ориентировано на развитие стремления обучающихся к здоровому образу жизни, получение обучающимися адекватных знаний по вопросам употребления ПАВ и проявление других аддикций (зависимость), создание благоприятного эмоционально - психологического климата в образовательном учреждении

Профилактическое направление программы включает в себя:

- разработку осуществление различных мероприятий, направленных на предупреждение возможных девиаций поведения обучающихся (выявление и учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, употребляющих ПАВ, в том числе замеченных в курении, допускающих нарушения дисциплины, и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, задержанных органами полиции за нарушение общественного порядка, проведение с ними профилактической работы). Организация и проведение различных мероприятий по профилактике ПАВ, согласно плану мероприятий
- оказание социально – психологической и педагогической помощи,

профилактики суицидальных проявлений

- учет и контроль за обучающимися состоящими на учете ПДН, ВШУ, проживающими в семьях находящихся в социально – опасном положении

В рамках данного направления проводить:

1. Предупреждение возможных девиаций среди обучающихся
2. Оказание социально – психологической помощи обучающимся и их родителям
3. Изучение межличностных отношений в классах (по запросу классных руководителей)
4. Организация мероприятий согласно плану мероприятий программы по профилактике ПАВ

3) Коррекционное направление

Работа школьного Совета по Профилактике правонарушений, цель которого – формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Совет по Профилактике правонарушений выполняет ряд функций

- воспитательную
- стимулирующую(активизация положительной социально –полезной деятельности)

В рамках данного направления проводить:

1. Проведение консультаций обучающимся и их законным представителям
2. Осуществление коррекции девиантного поведения
3. Работа СП

4) Просветительское направление – одно из основных направлений программы так как информирование обучающихся и их законных представителей о действии ПАВ на сознание, организм человека, о механизмах развития зависимости, последствиях к которым приводят вредные привычки, снижает риск употребления ПАВ.

Основная задача данного направления – научить обучающихся понимать и осознавать , что происходит с человеком при употреблении ПАВ, ознакомить с физиологическими, психологическими и социальными последствиями употребления ПАВ. По мимо этого, необходимо сформировать у обучающихся точку зрения на употребление ПАВ как слабость воли, социально – психологическую зависимость.

В рамках данного направления проводится:

- просвещение обучающихся по вопросам профилактики ПАВ
- просвещение родителей в данном направлении (школьный сайт, родительские собрания, круглые столы и т.д)

5) Методическое направление является одним из важных аспектов профилактики употребления ПАВ.

1. Подготовка методических материалов для проведения социально – психологической диагностики в рамках программы.
2. Обработка результатов социально – психологической диагностики, их

анализ и оформление банка данных (выводы и рекомендации)

3. Подготовка материалов для выступлений на педагогических советах, совещаниях, МО классных руководителей, родительских собраниях

4. Оформление социального паспорта образовательного учреждения, классов, социальных карт трудных детей и детей группы «риска»

5. Создание банка данных обучающихся совершивших правонарушения, прошедших КДН, обучающихся группы «риска».

Этапы реализации программы

Первый этап – организационный.

На этом этапе формулируется общий замысел программы, определяются функциональные и временные границы. Результатом этого этапа будет создание группы учащихся – координационного совета, который входит в состав НОУ. Координационный совет планирует свои действия и работает по особому плану.

Второй этап – внедренческий.

Это постепенное выполнение всех намеченных мероприятий. Самое главное на этом этапе – четкая последовательность действий, их анализ и оценка. На этом этапе идет внедрение в практическую деятельность программы по вопросам антинаркотического, антиалкогольного и др. просвещения.

Третий этап - итоговый.

Анализ и обобщение информации по проблемам общества (наркомании, табакокурения, алкоголизма, игромании, СПИДа).

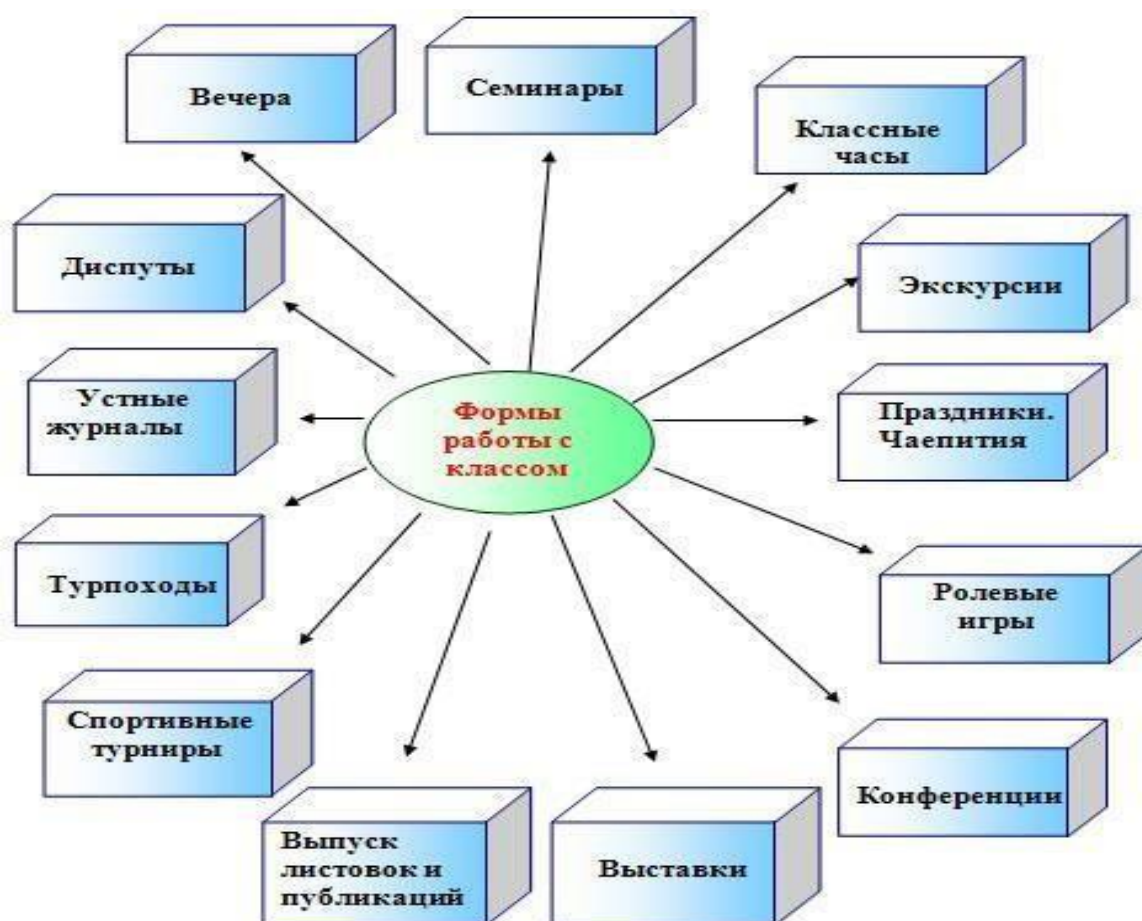
Организация процесса инициирования программы

Составление программы	Совещание административной группы в школе	Проведение Педагогического совета	Проведение классных часов
Проведение общественного родительского собрания	Проведение родительских собраний в школе	Создание координационного совета по реализации программы	
Связь школы с учреждениями города	Работа пресс-центра	Научно-исследовательская работа учащихся	

Ожидаемые результаты:

1. Сформированность у учащихся приоритетных основ здорового образа жизни.
2. Сформированность у учащихся стойкого противодействия к наркомании, курению, алкоголизму.
3. Уменьшение количества учащихся, зависимых от курения.
4. Обеспечение учащихся знаниями о вреде наркомании, табака, алкоголя, игромании.
5. Совершенствование системы профилактики потребления наркотиков, табака, алкоголя.
6. Создание необходимых условий в школе для организации занятости учащихся во внеурочное время.

Формы профилактической работы с классом.



Вывод: Основные значимые для класса формы профилактической работы принимаются:

- планом работы школы и класса;
- собранием учащихся класса;
- родительским собранием, родительским комитетом.

**Календарно-тематическое планирование профилактики наркомании,
табакокурения и алкоголизма
для 5-9 классов**

№ п/п	Название темы	Объем часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Образ жизни и здоровье	4	2	2	2	2
2.	Профилактика табакокурения	4	4	4	4	4
3.	Профилактика употребления алкоголя	4	6	4	5	5
4.	Профилактика наркомании и токсикомании	4	4	6	5	5
	Итого	16	16	16	16	16

Тематическое планирование

Тема: Образ жизни и здоровье

5 класс: Определение понятия «здоровье». Компоненты и критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни, как рациональный способ жизнедеятельности. Элементы здорового образа жизни. Зависимость образа жизни от индивидуальных особенностей организма, климато-географических условий существования. Здоровый образ жизни в народных традициях и обрядах.

6 класс: Зависимость здоровья человека от чистоты тела, кожи. Условия, способствующие поддержанию чистоты тела. Уход за школьной формой. Удобная и функциональная домашняя одежда. Требования к белью. Влияние пыли и загрязнённого воздуха в помещении на динамику работоспособности и распространение инфекционных заболеваний. Способы устранения запыленности воздуха и вещей.

7 класс: повышение уровня двигательной активности. Влияние занятий гимнастикой и подвижными играми на осанку. Привычки, отрицательно влияющие на формирование осанки, их искоренение. Влияние высоты каблука на формирование осанки. Использование тренажеров. Активный отдых между занятиями как способ скорейшего восстановления трудоспособности. Упражнения по профилактике нарушений осанки, утомления органов зрения.

8 класс: Основы психогигиены. Эмоции и чувства. Культура чувств и их проявление. Этика взаимоотношений. Аэробные упражнения и закаливающие процедуры как способ повышения настроения. Мышечные «зажимы», возникающие при нервно-эмоциональном напряжении, способы их устранения. Свободный выбор как признак взросления. Центры доверия и психологической помощи подросткам и возможности разрешения конфликтных ситуаций. Способы психологической защиты.

9 класс. Рациональная организация труда и отдыха во время подготовки к экзаменам. Требования к продолжительности занятий, активному отдыху на свежем воздухе, продолжительности и качеству ночного сна, питанию. Значение правильной организации режима дня для предупреждения переутомления. Построение режима дня учащихся в зависимости от времени обучения в школе (1-я или 2-я смена). Время начала приготовления домашних заданий, продолжительность приготовления уроков. Компьютер и здоровье. Основные правила техники безопасности при работе на компьютере. Упражнения и самомассаж для профилактики утомления рук и органов зрения.

Тема: Профилактика табакокурения

5 класс. История распространения табакокурения. Курение табака как доходная статья для производителей и торговцев табачной продукции. Современная распространенность табакокурения. Законодательные акты и мероприятия по ограничению табакокурения. Профилактика табакокурения в народных традициях, произведениях литературы и искусства.

6 класс. Состав табачного дыма и табачных смол. Понятие о канцерогенах. Органы-мишени для табака. Болезни, связанные с табакокурением. Влияние курения на внешний вид, умственную и физическую работоспособность, занятия спортом. Характеристика активного и пассивного табакокурения. Действие на организм пассивного табакокурения. Законодательные акты, направленные на ограничение пассивного курения. Опыты по демонстрации отрицательного влияния табакокурения на живые организмы и растения.

7 класс. Курение как один из вариантов наркомании. Стадии никотиновой наркомании: бытовое, привычное и пристрастное курение. Механизм формирования зависимости к табакокурению. Мышечная зависимость как специфическое проявление табачной наркомании. Способы борьбы с мышечной зависимостью при табакокурении. Сравнение эффективности различных методик отказа от курения. Мой выбор: Поиск убедительных ответов отказа на предложение закурить.

8 класс. Экономические, социальные и биологические последствия табакокурения. Сигареты и семейный бюджет. Курение и социальная

адаптация личности. Курение и экология квартиры. Конкурс антирекламы табака.

9 класс. Влияние табакокурения (активного и пассивного) на репродуктивные функции человека. Последствия курения мужчины и женщины для развития плода, роста и развития ребенка. Способы отказа от пробы сигарет.

Тема: Профилактика употребления алкоголя

5 класс. Происхождение алкоголя и различных спиртных напитков. Отношение к алкоголю и последствиям его употребления у разных народов. Современная распространенность пьянства и алкоголизма. Антиалкогольные обычаи и законодательные акты, направленные на искоренение пьянства и алкоголизма. Профилактика употребления алкоголя в народных традициях, произведениях литературы и искусства.

6 класс. Механизм воздействия алкоголя на клетки и ткани организма. Разрушение эритроцитов как основа кислородного голодания тканей. Поражение внутренних органов при эпизодическом и регулярном приеме алкоголя. Последствия разрушения клеток нервной системы, печени, сердца, половых клеток. Влияние алкоголя на терморегуляцию, артериальное давление, обмен витаминов, на пищеварение, всасывание питательных веществ, на нервную систему, умственную работоспособность, память. Влияние алкоголя на физическую работоспособность и занятия спортом. Алкогольная деградация личности. Особенности действия различных алкогольных напитков на клетки и ткани организма (самогоны, водка, шампанское, вино, коньяк, пиво). Опыты по демонстрации негативного влияния алкоголя на пищеварение.

7 класс. Механизм формирования алкогольной зависимости. Изменения, происходящие в связи со становлением психической и физической зависимости. Понятие о зонах комфорта и дискомфорта. Толерантность, ее изменение при приеме алкоголя. Нарушение обмена веществ при алкогольной зависимости. Понятие об абстиненции. Возможности устранения зависимости. Необратимость психической зависимости в связи с невозможностью восстановления чувствительности зон комфорта. Биологические и социальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости к алкоголю. Опыты по демонстрации негативного влияния алкоголя на живые организмы и растения.

8 класс. Социальные и биологические последствия пьянства и алкоголизма: преступления, пожары, дорожно-транспортные происшествия,

бракованная и невыпущенная продукция, аварии на производстве, бытовой и производственный травматизм, расходы на здравоохранение, содержание детских домов и интернатов, выполнение квалифицированными специалистами неквалифицированного вида труда и пр. Обоснование превышения экономического ущерба над денежной выручкой при торговле алкоголем. Последствия эпизодического приема алкоголя. Негативные последствия «питейных» обычаев. Антиреклама алкогольных напитков.

9 класс. Алкоголь и семья. Влияние алкоголя на потомство. Нарушение детородной функции семьи. Понятие об «алкогольном зачатии», «алкогольном плоде», алкогольной интоксикации плода и грудного ребенка. Нарушение социализации детей. Негативное влияние алкоголя на растущий организм. Мой выбор: Отказ от приема алкоголя.

Тема: Профилактика наркомании и токсикомании

5 класс. Наркотики и общество. Понятие о зонах природного наркотизма. История распространения наркомании. Современная распространенность наркоманий и токсикомании. Национальные, культурные традиции и законодательные акты, направленные на искоренение наркомании.

6 класс. Наркотики и их влияние на организм. Влияние эпизодического и продолжительного приема токсических препаратов на рост и развитие организмов. Последствия токсического воздействия на нервную систему, память, поведение. Динамика умственной и физической работоспособности при воздействии токсикантов. Механизм воздействия наркотиков на клетки и ткани организма. Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека. Аутоагрессивное поведение как следствие употребления наркотиков. Конкурс антирекламы наркотиков.

7 класс. Механизм формирования зависимости к наркотикам. Нарушение передачи нервного импульса при становлении психической и физической зависимости. Абстинентный синдром. Нарушение чувствительности зон комфорта. Компульсивное (неодолимое) влечение как основа необратимости психической зависимости, биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости. Общие закономерности течения наркоманий. Профилактика наркомании в произведениях литературы и искусства.

8 класс. Экономические и социальные последствия наркомании. Факторы, предопределяющие антисоциальность больных наркоманией. Искажение семейных связей, детородной функции. Особенности развития наркомании и токсикомании в подростково-юношеском возрасте. Последствия наркотизации подростков для общества. Биологические последствия приема наркотиков. Особенности биологических последствий при приеме наркотиков

подротками и молодыми людьми. Наркотические и токсикоманические вещества как средство порабощения личности. Инстинкт самосохранения. Борьба с наркоманией за рубежом.

9 класс: Наркотики и семья. Пути воздействия наркотиков на потомство. Нарушение детородной функции семьи. Понятие о «наркотическом плоде», наркотической интоксикации плода и грудного ребенка. Формирование наркотической зависимости во время внутриутробного развития. Нарушение функции социализации детей. Негативное влияние наркотиков на растущий организм. Мой выбор: Противодействие сомнительным предложениям.

Календарно-тематическое планирование профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма для 10-11 классов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		10 кл.	11 кл.
1.	Образ жизни и здоровье	2	2
2.	Профилактика табакокурения	3	3
3.	Профилактика употребления алкоголя	3	3
4.	Профилактика наркомании и токсикомании	4	4
	Итого часов	12	12

Тематическое планирование

10 класс: внеурочное мероприятие «Искусство сказать «Нет»». Классный час с элементами проектной деятельности «Реклама – как средство влияния на человека».

11 класс: использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин (обществознания). Урок «Нормы права и правонарушения про употреблении психоактивных веществ». Классный час «Наркотики, СПИД, семья, здоровье».